**Примерный конспект совместной деятельности**

**из цикла «Город профессий»**

**«Конструируем вертолет»**

**для детей подготовительной к школе группы**

Подготовила и провела:

Кислова Н.И., воспитатель,

Сухерман В.В., воспитатель

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о разнообразии профессий машиностроительной отрасли.

**Задачи:** - познакомить детей с профессией авиаконструктор,

-учить детей называть части вертолета и их практическое назначение,

-расширять словарь детей посредством ознакомления с новыми терминами вертолетостроения: фюзеляж, кабина, винт, хвостовая балка, рулевой винт, корпус, иллюминаторы,

-упражнять детей в умении конструировать из LEGO с опорой на чертеж,

-развивать творческое воображение, конструктивные способности, используя другие виды конструкторов,

-развивать зрительное восприятие и мелкую моторику,

-воспитывать умение работать в коллективе, не мешая друг-другу,

-продолжать расширять представления детей о *трудоустройстве (отдел кадров, отдел ОТК).*

**Материалы и оборудование:**

Атрибуты «Города Профессий»: трудовые книжки, бейджики, ширмы «Отдел кадров» «Конструкторское бюро», «Банкомат», иллюстрации продукции завода Росвертола

**Предварительная работа**

Знакомство детей с «Городом профессий» - изучение профессий машиностроительной области (маляр, сварщик, оператор станков с ПУ)

Рассказ воспитателя о заводе Росвертол в г. Ростове-на-Дону. Беседы о профессиях завода Росвертол.

Знакомство детей в продукцией завода Росвертол.

Просмотр мультфильмов «Фиксики - О вертолете», мультфильм-конструктор - Вертолет скорой помощи- Большая Сборка, фильма-сказки «Стрекоза и вертолет» подготовленный Ростовским региональным отделением ООО «Союз машиностроителей России» для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста.

Конструирование вертолетов из конструктора LEGO.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я сейчас приглашаю вас в город Профессий.

Что чем вы занимаетесь в городе профессий? *Ответы детей*

И сегодня в городе профессий вас ждет новая профессия. А как она называется поймете тогда, когда отгадаете загадку.

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт,

Кто же это?

Дети – Вертолет.

В. Молодцы, а как называется профессия, на которой человек в своей трудовой деятельности строит вертолеты?

*Ответы детей*

Воспитатель: Выберете карточку и прочитайте название профессии, с которой вы сегодня познакомитесь в нашем Городе Профессий.

Дети: Авиаконструктор.

Воспитатель: Молодцы, пойдем устраиваться на эту работу в Город Профессий. Представьте себе, что это Росвертол, крупный завод машиностроительной отрасли по производству вертолетов. Кто работает сегодня в отделе кадров? Занимай свое место. А кто будет работать в расчетном отделе. *Определились*

Воспитатель: Проходите в отдел кадров для трудоустройства.

Получите трудовые книжки, бейджики-пропуска. (Ребенок из Отдела кадров выдает трудовые книжки)

Воспитатель: Авиаконструктор. Это очень ответственная работа.

Но сначала на любом предприятии обязательно проходит профессиональное обучение. Проходите в учебный класс, рассаживайтесь и внимание на экран.

*Дети смотрят видео.*

Воспитатель: Так чем же занимается авиаконструктор.

Дети:. … Человек, который конструирует вертолет, самолет. Он четко знает чертеж и названия деталей вертолета. *Воспитатель показывает на экран, где схематично изображен вертолет.*

Егор : Это корпус, также его называют фюзеляж – это основная часть вертолета, на нем расположен основной винт.

А Это хвостовая часть, которая состоит из хвостой балки и рулевого винта. Они помогают сохранять равновесие на воздухе.

Это шасси - колеса, которые помогают приземлиться самолету.

 Вертолёту не нужна взлётная полоса, благодаря своему строению он может взлетать с ограниченных участков суши.

Воспитатель: А какого назначения бывают вертолеты?

Дима: Вертолеты бывают разного назначения: для перевозки грузов, пассажиров, почты, для нужд сельского хозяйства, военные.

Воспитатель: посмотрите на экран, здесь фото вертолетов, которые выпускает завод Росвертол. Ми 26Т, Ми-28 Н «Ночной охотник», Ми-10.

Воспитатель: Мы с вами сотрудники завода по изготовлению вертолётов.

Вы будете мастерами-конструкторами, а я - главным инженером. На любом предприятии есть заказ, задание. Конструкторское бюро состоит из отделов.

Распределитесь по отделам по этикеткам на ваших бейджиках-пропусках.

 *Дети распределяются по 2 и 3 человека. Получают задание. Воспитатель спрашивает, какое задание попало вам в отдел, чтобы убедиться, что дети поняли инструкции.*

 Отдел «Электрики» будет собирать по схемам из электронного конструктора «Знаток»,

Отдел «Лего» и отдел «Модели» будут делать объемный вертолет из бумаги.

Воспитатель: А после того, как задание будет выполнено, каждому отделу предстоит презентовать свою работу. Рассказать, если это вертолет, то дать ему название, где он будет применяться.

*Дети работают в микрогруппах.*

 По окончанию работы дети презентуют свои вертолеты и механизмы, которые у них получились.

Воспитатель: я, как главный инженер этого вертолетного конструкторского бюро буду ходатайствовать о выдвижении ваших моделей в производство. Воспитатель указывает, что самое интересное у каждой микрогруппы получилось.

Воспитатель: Спасибо вам за работу.

Вы славно потрудились и пора заканчивать свой трудовой день на этом производстве.

Можете получить заработную плату в бухгалтерии.

*Дети отправляются к банкомату получают заработную плату, а также сувенир-вертолетик от Союза машиностроителей России.*

**Рефлексия.**

Воспитатель: Расскажите, чем же запомнилась вам профессия Авиаконструктор.

Что нового узнали о профессии, о вертолетах. Что было интересного сегодня.

На сегодня Город профессий закрывает свою работу. До новых встреч.